

PLANO DE AÇÃO 2022



Centro de Formação
Vida Alegre

MANAUS/AMAZONAS

I. DADOS DA ORGANIZAÇÃO

Nome: Centro de Formação Vida Alegre	CNPJ: 15.769227/0001-73
Endereço: Rua Ary Brandão de Oliveira	Email:centrodeformacao@vidaalegre.com.br
Ponto de referência: Escola Estadual Irmã Adonai Politi	Zona: Oeste
Endereço: do núcleo onde funciona o serviço (se houver)	
Fone: 92-3626-2192	CEP:69030-540
Período de funcionamento	Horário: 8:00 as 17:00
Dias: De Segunda a sexta	
Nome de responsável: Walda Cordeiro de Matos Barros	
CPF: 026.366.702-20	Cargo: Presidente
Endereço: Rua Califórnia	Fone:92-99393-7383
Responsável técnico pelo plano	
Nome: Ana Maria de Matos Reis	
Profissão : Assistente Social	Nº de inscrição no conselho: 7128
E-mail: reis.anamaria@hotmail.com	Contato com WhatsApp: 98112-2484

II. Apresentação da organização;

O Centro de Formação Vida Alegre é uma Organização da Sociedade Civil, sem fins lucrativos, fundada no dia 03 de março de 1986 pela Irmã Adonai Politi e a senhora Walda Cordeiro de Matos Barros com o apoio financeiro da Madame Tereze Tournemimne, sensíveis as situações de vulnerabilidade das famílias do bairro Vila da Prata e adjacências. Desde então, atua em defesa de uma cultura de inclusão social, econômica e cultural, desenvolvendo ações de cidadania voltadas para o combate e a superação progressiva da exclusão social, visando à proteção à família, à adolescência, à velhice, à integração ao mercado de trabalho e principalmente, à integração à vida comunitária das famílias que não possuem condições mínimas de suprir suas necessidades básicas.

O Centro de Formação Vida Alegre visa proporcionar uma atuação direta e preventiva, oferecendo atividades socioeducativas que desenvolva o protagonismo social, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades, ao exercício da cidadania e a prevenção a todos os tipos de violências. Possibilitando acesso aos direitos fundamentais do público. As atividades desenvolvidas são pautadas no que preconiza a Constituição

Federal, o Estatuto da Criança e do Adolescente, a tipificação dos Serviços Socioassistenciais, o SUAS, buscando melhorar as práticas sociais que promovam a ruptura de costumes e vivências que distanciam crianças e adolescentes do exercício da cidadania. Sempre trabalhando a promoção e a prevenção social, para evitar situações vividas pelas famílias que, sem alternativas de sobrevivência recorrem a estratégias que, se por um lado amenizam parcialmente os problemas vividos, por outro lado geram consequências muitas vezes irreversíveis para a criança, o adolescente, a família e para a sociedade como um todo.

Atualmente a instituição desenvolve dois projetos e um programa.

PROJETO FAMÍLIA CIDADÃ - Nosso primeiro projeto onde trabalhamos a proteção social básica. O projeto é uma proposta de inclusão social e inclusão produtiva, tornando-se uma ponte onde possa ser construído ou desenvolvido o potencial criativo, motivacional e social das famílias e indivíduos. Por meio deste projeto buscamos identificar as necessidades das famílias, que em geral apresentam-se desestruturadas, com baixa formação escolar, renda advinda de empregos eventuais e residentes em moradias precárias. E tem como objetivo principal desenvolver ações para melhorar as condições de vida de 75 famílias, representativas de 295 pessoas, moradoras do bairro Vila da Prata e adjacências que vivem em situação de pobreza e vulnerabilidade, gerando oportunidades e promovendo recursos para que estas tenham capacidade de ampliar sua autonomia.

O projeto oferece atividades no turno matutino e vespertino:

- Hidroginástica terças e quintas no turno matutino e vespertino;
- Oficinas de inclusão produtiva de três em três meses;
- Visitas domiciliares quando for necessário;
- Encaminhamentos e orientações sempre que for necessário;
- Roda de conversa uma vez no mês;
- Palestras informativas uma vez no mês;
- Dia de Vivência de três em três meses;

PROJETO MÃOS QUE TRANSFORMAM – Media Complexidade - Serviços Especializado em Abordagem Social, surgiu em setembro de 2017 pela necessidade vista no mapeamento, onde foi observado a grande ocupação de pessoas em situação de ruas na Zona Oeste, por diversos motivos, tais como: situação de pobreza, desemprego,

migração, uso abusivo de álcool e outras drogas, situação de conflitos familiares, entre outros. Essa população engloba pessoas excluídas das estruturas convencionais da sociedade, pessoas que possuem menos que o necessário para atender às necessidades básicas do ser humano, que vivem na linha da indigência ou pobreza absoluta, que vivem em situação de pobreza extrema.

O projeto tem como objetivo articular a Sociedade Civil Organizada na incidência e mobilização social para efetividade da política pública nacional para população em situação de rua de crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e família caracterizados como sujeitos em desenvolvimento com direitos violados, que utilizam logradouros públicos, áreas degradadas como espaço de moradia e/ou sobrevivência, de forma permanente e/ou intermitente, em situação de vulnerabilidade e/ou risco pessoal e social pelo rompimento ou fragilidades do cuidado e dos vínculos familiares e comunitários.

PROGRAMA PIPOCAS - PROGRAMA DE INTEGRAÇÃO PEDAGÓGICA E OPORTUNIDADES CRIATIVAS DE ATENDIMENTO SOCIAL – Surgiu em 2003 e vem oferecendo desde seu surgimento práticas socioeducativas e assistenciais destinadas a crianças e adolescente a partir da realidade local da comunidade onde atua, proporcionando-lhes atividades que possibilitam o desenvolvimento de habilidades e potencialidades, dando-lhes novas perspectivas no processo de formação educacional, social e profissional, visto que a região possui um alto índice de violência e vulnerabilidade social.

O Projeto tem como finalidade proporcionar atividades significativas e estimulantes, que se constituem em opção de lazer, entretenimento e aprendizagem, desenvolvendo nas crianças e adolescentes o autoconhecimento e conhecimento da realidade local com um olhar crítico e transformador, que resulte na construção e mobilização de conhecimentos em prol de seu desenvolvimento afetivo, intelectual e social, combatendo assim a exclusão social através das atividades educacionais e de lazer oferecidas pela instituição, tirando-os da ociosidade e de situações de risco social e pessoal comuns em nossa sociedade.

O referido projeto oferece atividades de segunda à sexta-feira, nos turnos matutinos e vespertinos.

✓ *Natação: Atendemos 60 crianças e adolescente durante o mês.*

Natação é um exercício, arte ou esporte de nadar. É considerada um dos exercícios mais completos por movimentar grande parte dos músculos e articulações do corpo.

A natação é indicada com objetivos terapêuticos, no tratamento de problemas respiratórios e recuperação de atrofia muscular.

As aulas de natação acontecem 2 vezes por semana, no período da manhã e tarde, com duração de 60 minutos. As aulas não têm a pretensão de formar campeões, mas de promover a cooperação e disciplina entre os participantes, além do lazer e aperfeiçoamento de habilidades motoras, despertando os valores de cidadania, melhorando a convivência social e familiar.

✓ *Dança: atendemos 30 crianças e adolescente de 06 a 12 anos*

O objetivo principal é desenvolver a disciplina, a integração, o respeito mútuo e o direcionamento do potencial artístico. As aulas acontecem 2 vezes por semana, nos dias de terças e quintas no turno matutino e vespertino com duração de 60 minutos.

✓ *Futsal: Atendemos 60 crianças e adolescentes de 06 a 17 por mês.*

O objetivo principal é oportunizar a crianças e adolescentes o conhecimento das regras do jogo, melhorar a disciplina, a atenção, o respeito mútuo, o trabalho em grupo e a solidariedade entre as diversidades de grupos. As aulas aconteceram 2 vezes por semana, nos dias de quartas no horário das 16:30 as 19:30 e no domingo das 8:00 as 11:00h.

✓ *Música: atendemos 20 crianças e adolescentes de 8 a 17 anos*

A música tem um papel de grande importância na educação da criança, seus benefícios e sua aplicação no desenvolvimento como a interação e a auto estima, como também desenvolve diferentes habilidades como: o raciocínio, a criatividade, promove a autodisciplina e desperta a consciência rítmica e estética, além de desenvolver a linguagem oral, a afetividade, a percepção corporal e também promover a socialização. As aulas acontecem duas vezes na semana, nos dias de segunda e quartas feiras no turno matutino e vespertino.

✓ *Complemento Escolar: atendemos 60 crianças de 08 a 14 anos.*

O objetivo principal é ampliar as possibilidades de aprendizagem do aluno, dando-lhes oportunidades de reforçar, aprofundar ou suprir carências dos conteúdos de maior dificuldade. As aulas acontecem de segunda a quinta feira, no turno matutino e vespertino.

A instituição possui as Certificações do Conselho Nacional de Assistência Social – CNAS; Conselho Municipal da Criança e do Adolescente – CMDCA, Certificação de Entidade Beneficente de Assistência Social – CEBAS; Certificação de Transparência e Gestão – CTG; Certificado do Fundo Social de Solidariedade – FSS; Certificado da Assembleia Legislativa pelo trabalho desenvolvido; Título da Câmara Municipal de Manaus em seu reconhecimento do trabalho desempenhado; Fundação Itaú social,

UNICEF - Fundo das Nações Unidas para a Infância e o CENPEC – Centro de Estudo e Pesquisas em Educação, Cultura e Ação Comunitária certificam o projeto desenvolvido pela Organização.

III. Caracterização do entorno (incluir abrangência e rede socioassistencial existente);

A rede articulada de serviços sociais, educacionais, culturais, saúde e segurança pública que fortalece a garantia de direitos do público atendido pelo Centro de Formação VIDA ALEGRE, seguem a lista abaixo:

REDE SOCIOASSITENCIAL EXISTENTE NO ENTORNO	
INSTITUIÇÃO	ENDEREÇO
CAIMI Ada Rodrigues Viana	Av. Brasil, S/N - Compensa II
CAIC Alberto Carreira	Av. Brasil, S/N - Compensa I
Centro de Referência de Assistência Social Compensa I	Rua da Indústria, 1 – Compensa I
Centro de Referência de Assistência Social Compensa II	R. Dom Pedro I, 102 – Compensa II
Conselho Tutelar da zona Oeste	Rua São Bento, 72 – São Jorge
Conselho Tutelar da zona Centro-Oeste	Rua Rodolpho Vale, 70 Conjunto Juruá – Bairro Planalto
Delegacia 21º DIP	R. Profa. Clotilde Pinheiro, 338 - São Jorge
Escola Estadual de Tempo Integral Irmã Adonai Politi	R. da Pátria, s/n - Vila da Prata
Escola Estadual Duque de Caxias	Tv. Belém, 219 – Compensa I
Escola Estadual General Sampaio	R. Benjamin Lima, S/N - São Jorge
Escola Municipal Professor Joaquim Gonzaga Pinheiro	R. Voluntários da Pátria, 88 - Vila da Prata
Escola Municipal Maria Madalena Corrêa	R. Berquélío, 21 - Vila da Prata
CMEI Profª Elza Damasceno da Silva	R. Bessa, nº 647 - Santo Antônio
Hospital e Pronto Socorro da Criança - Zona Oeste	Av. Brasil, 989 - Compensa II
Maternidade Doutor Moura Tapajós	Av. Brasil, 1335 – Compensa II
SPA – Joventina Dias	R. Alberto Rangel, 33 - Compensa III
Unidade Básica de Saúde – Maria Ida Mentoni	R. Ajuricaba, s/n - São Jorge
Unidade Básica de Saúde – O-26	Rua Olenka de Menezes, 26 - São Jorge
Unidade Básica de Saúde – Rayol Dos Santos	R. Manoel Batista - São Jorge
Unidade Básica de Saúde – Deodato De Miranda Leão	Av. Pres. Dutra, S/N - Glória
Unidade Básica de Saúde – Leonor de Freitas	Av. Brasil, S/N - Compensa I

Objetivos gerais

- Promover e desenvolver ações assistenciais em benefício do ser humano, visando melhoria na qualidade de vida, bem como, atividades complementares de capacitação profissional, oportunizando maior integração e participação comunitária.

Objetivos específicos

- Proporcionar às crianças e aos adolescentes atividades de forma a desenvolver a interação e convivência social dessa população.
- Fortalece, desenvolver estratégias sustentáveis e efetivas proporcionando também alternativa de acesso ao mercado de trabalho, desvinculando-os do assistencialismo, permitindo assim sua autonomia, alterando seus aspectos relativos a valores, comportamento e convivência familiar e comunitária.
- Desenvolver atividades culturais que possibilitem a criança e o adolescente trabalhar sua autoestima, reconhecendo-se como agente transformador e multiplicador da sua realidade social.

VII. Descrição dos serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais.

Informamos que para o início da execução das atividades a Instituição seguirá todos os protocolos de segurança sugerido pela Organização Mundial de Saúde – OMS e a Sociedade Brasileira de Infectologia – SBI. Para os usuários possam entrar à Instituição será realizada aferição de temperatura, sendo exigido uso obrigatório das máscaras faciais, disponibilização de álcool em gel em todas as dependências, lavatório para higienização com papel toalha e sabão.

O local para desenvolvimento das atividades é acessível para a nova adequação, respeitando o distanciamento exigido entre os envolvidos.

Medidas Institucionais:

- Promover atividades educativas sobre higiene das mãos;
- Adquirir e estimular o uso do sabonete líquido ou álcool gel e (70%) em pontos de maior circulação;
- Realizar limpeza e desinfecção das superfícies dos locais das atividades e demais espaços da Instituição após os usos;
- Evitar o compartilhamento de objetos;
- Estimular o uso de objetos individuais para o consumo de água, evitando o contato direto da boca com as torneiras dos bebedouros;
- Manter as portas e janelas abertas para garantir que os demais ambiente estejam arejados por ventilação natural;

- Manter atenção nos usuários e profissionais que apresentarem febre e sintomas respiratórios como tosse, coriza etc;
- Orientar a procurar por atendimento em serviços de saúde e, conforme recomendação médica, manter o afastamento das atividades;
- Comunicar as autoridades sanitárias a ocorrência de suspeita de casos de infecção pelo Coronavírus (COVID-19)

PROCEDIMENTO METODOLÓGICO

Para a realização dessas atividades, a equipe técnica, realiza no mês de Janeiro e fevereiro um levantamento socioeconômico no bairro Vila da Prata e adjacências, localizadas na zona Oeste da cidade de Manaus-Amazonas, e assim foi identificado que uma parcela significativa das famílias desse bairro sobrevive com renda familiar abaixo de um salário mínimo, e que sofrem diariamente com a exclusão social, e têm seus domicílios com ameaças frequentes de degradação causada pelo meio ambiente. Identificamos, também, que o acesso desses moradores aos serviços urbanos básicos, aos recursos produtivos e aos diferentes métodos de planejamento familiar, ocorre de forma precária, pois os serviços existentes no local não suprem as necessidades da comunidade.

Para tanto, o Centro de Formação Vida Alegre desenvolve um Programa e dois Projetos que são: **Projeto Família Cidadã** oferece para 75 famílias totalizando 295 pessoas, hidroginástica, canto, palestras educativas, roda de conversas e oficinas de geração de rendas. **Projeto Mãos que Transformam** da Média Complexidade, que trabalha na área de abordagem social. **Programa Pipoca** que oferecer para crianças e adolescente as atividades socioeducativas que são: dança, esporte (natação e futsal) e cultura (complemento escolar e arte cênica). Jogos recreativos, passeios etc. Os participantes terão acompanhamento psicossocial mediante busca ativa, visita domiciliar, escuta qualificada, orientação e encaminhamentos (referência e contra referência). Assim, a finalidade dessas ações, é propiciar oportunidades para complementar o trabalho social com as famílias, prevenir a ocorrência de situações de riscos sociais, bem como, fortalecer a convivência familiar e comunitária dos participantes do Projeto. Nossas atividades seguirão o calendário cívico escolar, de acordo com o nosso Estatuto, isto é, de fevereiro a dezembro, janeiro é recesso, ficando apenas o setor administrativo.

PROJETO FAMÍLIA CIDADÃ

O projeto é uma proposta de inclusão social e renda, tornando-se uma ponte onde possa ser construído ou desenvolvido o potencial criativo, motivacional e social das famílias e indivíduos. Por meio deste projeto busca-se identificar as necessidades das famílias, que em geral, apresentam-se desestruturadas, com baixa formação escolar, renda advinda de empregos eventuais e residentes em moradias precárias. Sob um foco não assistencialista, oferecer uma gama de cursos e recursos que o C.F.V.A disponibiliza, com vistas ao seu crescimento social e humano.

Público alvo:

75 Famílias em situação de pobreza e vulnerabilidade, o que corresponde a aproximadamente 295 pessoas, moradoras do bairro Vila da Prata e adjacências.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES:

- Visita social
- Encaminhamento
- Palestras
- Rodas de Conversas
- Reunião
- Hidroginástica
- Oficinas de geração de rendas
- Alongamento
- Dia de vivencia

PROGRAMA DE INTEGRAÇÃO PEDAGÓGICA E OPORTUNIDADES CRIATIVAS DE ATENDIMENTO SOCIAL – PIPOCAS

Tem como objetivo principal proporcionar atividades significativas, estimulantes e socioeducativas, que promovam o protagonismo social e político de crianças e adolescentes, vulnerabilizados pela questão social, colocando a serviço deles uma formação complementar, tirando-os da ociosidade e de situação de risco social e pessoal comuns em nossa sociedade.

Público alvo:

Crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.

Atividades ofertadas para o ano de 2022 custeada pelo Fundo Manaus solidário e Emenda Para lamentar

- ***Natação:*** Para crianças e adolescente.

Na piscina ofereceremos aulas de natação 2 vezes por semana, no período matutino e vespertino, com duração de 60 minutos, as aulas serão lideradas por professores de Educação Física. As aulas não têm a pretensão de formar campeões, mas de promover a cooperação entre os participantes, além do lazer e aperfeiçoamento de habilidades motoras, desenvolvimento do respeito pelos colegas e pelas regras propostas.

- ***Ballet:*** Para crianças de 06 a 10 anos.

As aulas aconteceram 2 vezes por semana, todas as quartas e sextas-feiras e o principal objetivo das aulas é divertir e estimular a imaginação da criança. Dançar não só é divertido como também muito favorável ao bem-estar físico e emocional das crianças. Além de melhorar a coordenação motora, a dança também ajuda a criança a ser mais disciplinada e mais esforçada. O Ballet clássico é uma das danças mais recomendadas às crianças.

- ***Dança:*** Para adolescentes e jovens

A dança é uma forma de expressão corporal e é fundamental para o ser humano, fazendo com que aperfeiçoemos a nossa coordenação motora, trazendo ao cotidiano uma grande paz de espírito e quando efetuada em grupo proporciona a convivência social saudável.

- ***Complemento Escolar / letramento:*** Para crianças de 08 a 14.

O objetivo principal desta atividade é ampliar as possibilidades de aprendizagem do aluno, dando-lhes oportunidades de reforçar, aprofundar ou suprir carências dos conteúdos de maior dificuldade.

- ***Futsal:*** Para crianças e adolescentes nos dias de segunda e quartas feiras.

O objetivo é mostrar a importância das regras e o desenvolvimento de suas áreas cognitivas e motoras. A ideia principal é analisar essa atividade dentro do Ensino Fundamental e mostrar aos alunos que o futsal na escola deve ter uma formação básica, desenvolvendo as habilidades físico-mentais: consciência corporal, coordenação, flexibilidade, ritmo, agilidade, equilíbrio, percepção espaço-temporal e descontração.

TABELA DE RECURSOS HUMANOS EXISTENTES:

RECURSOS HUMANOS EXISTENTES			
GRADUAÇÃO	CARGO/FUNÇÃO	VÍNCULO	HORAS SEMANAIS
Pós-graduada	Coordenadora e Assistente Social	CLT	30
Pós-graduada	Assistente Social	Serv. prestado	30
Nível Superior	Prof. ^a Complemento Escolar	Serv. prestado	30
Nível superior	Orientador Social	Serv. prestado	30
Nível superior	Prof./ Natação	Serv. prestado.	30
Nível superior	Prof./ Futsal	Serv. prestado.	30
Nível Superior	Psicóloga	Serv. prestado.	30
Nível Superior	Pedagoga	Serv. prestado	30
Nível Superior	Professora de dança	Serv. prestado	30
Ensino fund/ incompleto	Aux. de Manutenção	Serv. prestado.	40
Nível médio completo	Aux. /Admirativo	Serv. prestado.	40
Ensino fund./incompleto	Cozinheira	Serv. prestado.	30
Ensino fund./incompleto	Serviços Gerais	Serv. prestado.	40

IX. RECURSOS MATERIAIS EXISTENTES:

RECURSOS MATERIAIS EXISTENTES:	
Aparelho de DVD	01
Armário de ferro	04
Armário de madeira	03
Bebedouro semi-industrial	01
Bebedouros domésticos	04
Cadeira de aula	24
Cadeira de plástico sem braço	100
Cadeira de plástico com braço	80
Caixa de som	04
Câmera digital	01
Computadores	08
Condicionadores de ar Split	04

Contra baixo	01
Data show	02
Longarina de três lugares	33
Estante de madeira	01
Fogão semi-industrial	01
Fogão	01
Freezer Vertical	03
Geladeira	02
Impressoras	03
Máquina de Xerox	02
Mesas de escritório	06
Mesas de refeitório	02
Micro-ondas	01
Notebook	02
Pandeiro	03
Pedestais p/ microfone	02
Sofá de dois lugares	02
Sofá de três lugares	0
Tela para data show	02
TV. de 50 polegada	01
Tripés	18
Teclados	05
Ventiladores de parede	36
Ventiladores de pé	03
Ventiladores de teto	01
Violão	15

X. ESTRUTURAFÍSICA EXISTENTE:

ESTRUTURA FÍSICA EXISTENTE		
Nº	RECURSOS FÍSICOS	QUANTIDADE
01	Cozinha para produção de almoço e lanche;	01
02	Refeitório	01
03	Piscina de 7 metros	01
04	Sala para o espaço lúdico / letramento	01
05	Sala para ballet com espelhos e barras	01
06	Sala multimídia climatizada	01
07	Salão para palestras e eventos culturais	01
08	Sala para o Projeto de Abordagem	01
09	Sala de musica	01
10	Sala da diretoria	01
11	Sala da assistente social	01
12	Sala para os professores	01
13	Sala psicossocial de escuta	01
14	Banheiro	04
15	Depósito para alimentos perecíveis	01
16	Depósito para alimentos não perecíveis	01
17	Depósito para material de limpeza	01

XI. Declaração: Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem fé pública.

Manaus – AM, 30 de janeiro de 2022.


 Walda Cordeiro de Matos Barros
 Diretora Executiva
 Centro de Formação Vida Alegre - CFVA


 ASSISTENTE SOCIAL E COORDENADORA
 Ana Maria de Matos Reis
 CRESS 7128